

Принято Советом ГКОУ
Протокол № 2 от « 17 » ноября 2017 г.

Утверждено
приказом директора ГКОУ СО
«Верхнетагильский детский дом-школа»
№ 381-09 от « 14 » ноября 2017 г.

Положение

о классах для обучающихся с задержкой психического развития

ГКОУ СО "Верхнетагильский детский дом-школа"

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 1.1. Настоящее Положение классов для обучающихся с задержкой психического развития (далее для детей с ЗПР) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобнауки России от 30 августа 2013 года №1015
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность классов для обучающихся с задержкой психического развития (далее классы для обучающихся с ЗПР) в ГКОУ СО «Верхнетагильский детский дом-школа».

1.3 Цель организации классов для обучающихся с ЗПР — создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.4 Система работы классов для обучающихся с ЗПР направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. В данной системе строго определены и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

1.5 Основной задачей обучения детей с ЗПР является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- активизацию познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализацию учебной деятельности;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья;
- социально-трудовую адаптацию.

1.6 Деятельность классов для обучающихся с ЗПР строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.7 ГКОУ обеспечивает обучающимся в классах для обучающихся с ЗПР условия для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.8 ГКОУ несет ответственность за жизнь обучающихся в классах для обучающихся с ЗПР во время образовательного процесса, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

2.1 Классы для обучающихся с задержкой психического развития являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Классы для обучающихся с ЗПР открываются на основании приказа образовательного учреждения по согласованию с учредителем.

2.3 В ГКОУ СО «Верхнетагильский детский дом-школа» классы для обучающихся с ЗПР открываются на ступени начального общего образования в соответствии с образовательной лицензией учреждения.

2.4 В классы для обучающихся с ЗПР принимаются дети достигшие возраста шести лет и шести месяцев к 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, а также дети, начавшие обучение в общеобразовательном учреждении.

2.5 Зачисление детей с задержкой психического развития в классы для обучающихся с ЗПР осуществляется на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6 Зачисление в указанные классы проводится в соответствии с Положением о правилах приема, перевода обучающихся ГКОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.7 Приему в классы для обучающихся с ЗПР не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- разные степени умственной отсталости;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы.

2.8 Наполняемость классов для обучающихся с ЗПР не более 12 человек.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1 Обучение в классах для обучающихся с ЗПР осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативный срок освоения программы— 4 года (вариант 7.1), 5 лет (вариант 7.2).

3.2 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом ГКОУ, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

3.3 Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

3.4 При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению областной психолого-медико-педагогической (ПМПК) комиссии и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть переведены в обычные классы общеобразовательного учреждения.

Если задержка психического развития имеет более стойкие формы (церебрально-органического происхождения), то по заключению ПМПК дети обучаются в классах для обучающихся с ЗПР до окончания 4 класса.

3.5 При отсутствии положительной динамики развития в условиях коррекционно-раз-

вивающего обучения в течении четырех (пяти) лет обучения и по окончании начальной ступени обучения обучающиеся в установленном порядке направляются на ПМПК для решения вопроса о формах их дальнейшего обучения.

3.6 В случаях необходимости уточнения диагноза обучающиеся с задержкой психического развития с согласия родителей (законных представителей) направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

3.7 С диагностической целью обучающиеся могут обучаться в классах для детей с ЗПР в течение одного года.

3.8 Перевод обучающихся из классов для обучающихся с ЗПР в другие образовательные организации может быть произведен на основании заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.9 Коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечить усвоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГКОУ. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.10 В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях организуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.

3.11 Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения направлений коррекционно - развивающей работы, фиксируют текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья.

3.12 Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на специально организованных индивидуальных и групповых логопедических занятиях закрепленным за этим классом учителем-логопедом.

3.13 Для осуществления коррекционно-педагогического (дефектологического) сопровождения детей с задержкой психического развития, которые испытывают трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками в условиях обучения в классах коррекционно-развивающего обучения в штат образовательного учреждения вводится должность учителя-дефектолога.

3.14 На индивидуальных и групповых коррекционных занятиях учителем-дефектологом обеспечивается усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся.

3.15 Медицинское обеспечение в классах для обучающихся с ЗПР осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

3.19 В ГКОУ организован психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), который оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям и воспитателям в определении направлений и планировании работы в классах для обучающихся с ЗПР, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы.

3.20 Контроль за работой классов для обучающихся с ЗПР, ответственность за комплектование и создание необходимых условий для работы возлагается на заместителя директора по учебной работе.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4 1 Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники, дети с задержкой психического развития и их родители (законные представители).

4.2. В классах для обучающихся с ЗПР обучаются дети, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

4.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного начального общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на коррекцию отклонений в развитии средствами образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- на получение дополнительных (в том числе платных) услуг;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на добровольное участие в мероприятиях класса, детского дома-школы, не предусмотренных образовательной программой.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться;
- выполнять Устав ГКОУ;
- уважать честь и достоинство педагогических работников общеобразовательного учреждения и обучающихся;
- соблюдать режим занятий.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с Уставом ГКОУ и другими нормативными документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения;
- принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГКОУ;
- присутствовать на занятиях по согласованию с педагогом и заместителем директора по учебной работе;
- вносить предложения администрации ГКОУ по совершенствованию образовательного процесса.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ГКОУ и другие нормативные документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения;
- поддерживать интерес обучающегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях организации режима,
- своевременно информировать администрацию общеобразовательного учреждения о пропуске занятий по причине болезни или по иной причине и о дате возобновления занятий.

4.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктами 4.5, 4.6 настоящего Положения, могут закрепляться в договоре, заключенном между ними и общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом ГКОУ.

4.8. В классах для обучающихся с ЗПР работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы с детьми с задержкой психического развития и/или прошедшие специальную подготовку.

4.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение детей с задержкой психического развития, имеют права, предусмотренные законом РФ «Об образовании» и Уставом ГКОУ.

4.10. Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми, имеющими задержку психического развития;
- осуществлять образовательный процесс с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития, в соответствии с требованиями ФГОС начального

общего образования;

- развивать у учащихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать перегрузки детей, составлять индивидуальные программы обучения;

- своевременно заполнять документацию установленного образца.

4.11 .Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.

4.12. Заместитель директора по учебной работе обязан:

- обеспечить своевременную организацию коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития;

- контролировать своевременность проведения коррекционно-развивающих занятий, лечебных и профилактических процедур, занятий лечебной физкультурой и корригирующей гимнастики;

- контролировать ведение документации;

- контролировать соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-

15.

V. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Для работы классов для обучающихся с ЗПР оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.